

Sankt Birgitta Skole Forældrekrede møde den 28. august 2014

Viceskoleleder Jens P. Mølgaard bød på ledelsens vegne velkommen til de følgende to møder. Dels forældrekrede mødet, herunder valg til skolens bestyrelse og dels i fortsættelse heraf repræsentantskabsmødet, herunder valg til forretningsudvalget.

1.

Valg af dirigent

Skolens ledelse foreslog Per Smidt som dirigent, og Per Smidt blev valgt med applaus.

Per Smidt slog fast at forældrekrede mødet var lovlig indvarslet og i øvrigt opfyldte skolens vedtægter.

Per Smidt foreslog Mette Rasmussen og Margrethe E. F. Rasmussen som stemmetællere, og de blev valgt med applaus.

Ved håndsoprækning blev det konstateret, at der var 41 stemmeberettigede forældre til stede samt bestyrelsesformand Else Marie Thomsen, som også var stemmeberettiget.

Referent: Susanne Aarup.

2.

Bestyrelsen og ledelsen orienterer om skolens økonomiske, driftsmæssige og pædagogiske forhold.

Jens P. Mølgaard læste ledelsens beretning op og fremlagde resultatopgørelsen 1. januar – 31. december 2013.

Beretningen og resultatopgørelse vedlægges referatet som bilag:

- *Bilag 2.1 "Forældrekrede møde, Ledelsens beretning 28.8.2014".*
- *Bilag 2.2 "Resultatopgørelse 1. januar – 31. december" 2013/2012".*

Kommentarer/spørgsmål fra forældrekrede, - svar fra ledelsen mærket med ○

- Tidlig start af engelsk har ingen dokumenteret effekt, og det undrer at skolen har indført engelsk allerede fra første klasse. Hvad er grunden hertil?
 - Nogle forskere peger på at undervisningen vil være bedre givet ud i 9. klasse, mens andre forskere mener, at engelsk i 1. klasse har god effekt. Skolen har valgt at stole på de sidstnævnte, og har indført engelsk i 1. klasse. Beslutningen kan på sigt tages op til vurdering.
- En lektiecafé uden kvalificeret fagpersonale har ringe effekt.
Det er tidligt at starte skoledagen kl. 8:00.
Det er svært at finde 15. min. om eftermiddagen til at læse med barnet i.
 - Skolen har stået overfor mange dilemmaer og har skullet tage stilling til hvert enkelt element i reformen. Det er overvejet om lektiecaféen skulle være frivillig og hvilke ressourcer, der skal bruges. Skolen har valgt at gøre caféen valgfri og etablere flere "3-lærer-ordninger" og små hold, og på den måde bruge ressourcerne didaktisk.
Næsten alle børn er afleveret i skolen kl. 8:00 og forældre har efterlyst at undervisningen kunne starte kl. 8:00. Fra 7. klasse har undervisningen altid startet kl. 8:00.
- Hvordan kan skoledagens starttidspunkt ændres?
 - Bestyrelsen fastsætter den overordnede ramme.
- Sct. Birgitta skole har fungeret rigtigt godt indtil lockouten. Fra at have en skole, der kører rigtigt godt, så "prøver ledelsen nu noget af, og så kan det bare laves om". Det er ikke hensigtsmæssigt, at børnene er prøveklude.
 - 95 % af Skolens grundsubstans er ikke ændret. De 5 % ændringer er foretaget, fordi skolen skal stå mål med det tilbud folkeskolen giver.
- For vores familiemønster passer det fint, at børnenes undervisning starter kl. 8:00.
- Hvad er kriterierne for at blive ansat som vikar på skolen?

- Skolen anvender lærerstuderende, der er i færd med deres uddannelse, men som også allerede kan have færdiggjort enkelte fag.

Herefter var der ikke yderligere spørgsmål, og ledelsens beretning blev taget til efterretning.

3.

Bestyrelsen fremlægger skolens vision

Bestyrelsesformand Else Marie Thomsen samt næstformand Lars H. Stuckert fremlagde "skolens vision" i henhold til den vedlagte PowerPoint præsentation.. Der er ikke ændret på måden hvorpå Sankt Birgitta skole drives, men skolens værdier og værdigrundlaget er nu beskrevet.

Skolens vision vedlægges som bilag:

➤ *Bilag 3.1 Skolens vision.*

Kommentarer/spørgsmål fra forældrekrederen, - svar fra bestyrelsen mærket med ○

- Det er et flot arbejde Bestyrelsen har udført, men der skal penge bag punkterne.
Elevtilfredshedsundersøgelsen bør have følge af en forældretilfredshedsundersøgelse?
 - Der er heller ikke nævnt en lærertilfredshedsundersøgelse og begge grupper er det selvfølgelig naturligt at spørge, samtidig med at elevernes tilfredshed måles.
- Fint med måling og benchmarking, men brug nu ikke al tiden herpå. Brug hellere tiden på at eleverne og kollegerne har det godt.
- Det er vigtigt, at der er engagerede lærere på skolen, og det er vigtigt at skolen overvejer hvordan lærerne plejes. Når skolen har valgt, at lærerne skal undervise flere timer, er det så en økonomisk overvejelse, eller er det blot fordi, at sådan er det også i folkeskolen?
 - Skolens lærere underviser i gennemsnit ikke meget mere, end de gjorde sidste år. I folkeskolen sættes barrieren ved 28 lektioner og Sct. Birgitta skoles gennemsnit ligger noget lavere. Skolen har også valgt, at lærerne ikke har tilstedeværelsespligt, på andre skoler er lærerne pligtige til at være til stede fra kl. 8:00 til kl. 16:00, og det er de ikke på Sct. Birgitta skole.
- Har mere tid i klasserne og mindre forberedelsestid giver højere kvalitet?
 - Det er minimalt, hvor meget der er ændret.
- Hvad gøres der af indsatsområder overfor de dygtige børn på skolen?
 - 3-lærer-ordningen gør, at elever kan holdopdeles i timerne, og det giver et stort frirum til pædagogisk arbejde.
- Hvad ligger der i at "være en skole i tiden"?
 - En skole i tiden, betyder at bestyrelsen og ledelsen kigger ud, ligger spor ud i fremtiden og har fokus på fremtiden.

4.

Valg til bestyrelsen.

På valg var Lars Stuckert og dennes personlig suppleant Steen Aarup.

Begge var villige til genvalg og blev begge valgt med applaus.

5.

Eventuelt

- Har skolen tanker om at oprette en børnehave?
 - Det har været oppe at vende, og mulighederne er sonderet, men et issue der fylder i overvejelserne er demografien (mindre børneårgange).

Således sluttede forældrekrede mødet og mødeleder Per Smidt takkede for god ro og orden.

Til dette referat vedlægges følgende bilag:

- *Bilag 2.1 Forældrekrede møde, Ledelsens beretning 28.8.2014*
- *Bilag 2.2 Resultatopgørelse 1. januar – 31. december, 2013/2012*
- *Bilag 3.1 Skolens vision*