

Referat forældrekredsmøde for Sankt Birgitta Skole mandag den 29. august 2011

Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Bestyrelsen og ledelsen orienterer om skolens økonomiske, driftsmæssige og pædagogiske forhold
3. Valg af bestyrelsesmedlemmer i medfør af § 3, stk. 3 litra d.
4. Valg af suppleant i medfør af § 3, stk. 3, litra d.
5. Beslutning om tilsynet skal foregå ved eksternt tilsyn eller selvevaluering såfremt det besluttes, at tilsynet føres af skolen ved selvevaluering, udgår pkt. 5.
6. Tilsyn
 - a. Fastsættelse af funktionsperiode (højest 4 år) for skolens tilsynsførende.
 - b. Beslutning om hvorvidt tilsynet skal udføres af en eller flere personer eller af kommunalbestyrelsen
 - c. Fastsættelse af det højeste antal tilsynsførende og eventuel opdeling i tilsynsaktiviteter.
 - d. Valg af tilsynsførende
7. Eventuelt

Pkt. 1 Valg af dirigent:

Lars Stuckert, der blev valgt som dirigent, kunne konstatere at mødet var lovligt indvarslet.

Pkt. 2 Bestyrelsen og ledelsen orienterer om skolens økonomiske, driftsmæssige og pædagogiske forhold:

Skoleleder Ove Niensens beretning:

Beretning repræsentantskabsmødet august 2011

Tiden flyver jo af sted, jeg synes lige jeg har stået her og aflagt beretningen for 2010 – men det må jo være et år siden.

Det er også 95 år siden, at Sankt Joseph Søstrene åbnede skolen som en kombination af skole, kommunikantanstalt og børnehjem – der har været en børnehave på stedet, og nu er vi ”kun” skole med tilhørende skolefritidsordning.

Som et kuriosum kan jeg nævne, at jeg her i foråret havde besøg af en ældre dame – hun var omkring 75 – bosiddende i Canada, der var i Danmark for at besøge sin familie. Hun havde umiddelbart efter krigen været anbragt på børnehjemmet, og da hun regnede med, at det var sidste gang, hun var i Danmark, ville hun gerne besøge sin gamle skole. Det besøg gav mig et indblik i en interessant del af skolens historie, som jeg ikke rigtig kendte noget til på forhånd.

Det forgangne skoleår har – som sædvanlig – været præget af større vedligeholdelses- arbejder og nybygningsplaner.

Vi har fortsat istandsættelsen af Østergade 64. Billedkunst- og støtteundervisningslokalerne er nu færdigindrettet, vi mangler et par enkelte detaljer omkring ekstra brandsikring for at få kommunens tilladelse til at tage lokalerne i brug.

Udfordringer, vi har foran os, er forbedring af toiletforholdene, etablering af natur/teknikklokale, renovering af hjemkundskab samtidig med, at vi også gerne ville gøre noget ved lokalerne i aulabygningen. Vi ved også godt, at vi ikke kan lave alle de ting på en gang. I modsætning til en kommune, der går ind og renoverer/ombygger en skole for 20-25 millioner, er vi henvist til, at alt skal dækkes over egen drift. Dette betyder, at nogle ting sker i et andet tempo, end vi kunne ønske os – men det er vilkårene.

Vi er i gang med at projektere en udvidelse af SFO-bygningen. Dette projekt er en udløber af kommunens beslutning om at fremrykke 0. klassernes skolestart, således at de skal starte i en før-skole SFO allerede 1. april. Vi fravalgte at starte 0. klasserne 1. april i år, da vi ikke kunne tilbyde noget i den kvalitet, vi gerne ville – hverken pædagogisk eller lokalemæssigt.

Derfor har vi planlagt en bygningsudvidelse, vi forventer at påbegynde den i nærmeste fremtid, det skal stå færdigt til 1. april. Byggetilladelserne er på plads, og vi har mødt stor velvilje fra Bispedømmet, da de skulle acceptere, at vi var nødt til at bygge tæt på skellet til deres ejendom.

Vi har en økonomisk udfordring omkring den tidlige skolestart, idet kommunen ikke er forpligtiget til at give tilskud. Lolland Kommune gav afslag, da vi søgte sidste år – Guldborgsund Kommune ville gerne give tilskud.

Lovgivningen siger, at vi gerne må lave en før-skole SFO, men vi må ikke have udgifter på den. Begrundelsen for det er grundtanken i loven om frie grundskoler, at pengene kun må bruges på skolebørn. Officielt går de nye børn først i skole 1. august, derfor må skolen ikke bruge penge på dem. Ordningen skal altså finansieres af tilskud og forældrebetaling.

Guldborgsund Kommune gav i 2011 ca. 1.700 kr. pr. barn om måneden – hvis Lolland gjorde det samme, ville det betyde en indtægt på ca. 60.000 kr. om måneden.

Havde jeg de penge sammen med en forældrebetaling, der ville svare til, hvad man betaler for en kommunal plads, så kunne vi lave en fantastisk løsning.

Det kan vi ikke – vi kan lave en løsning, der er pædagogisk forsvarlig, og som vi kan stå inde for. det kan vi endda kun gøre ved at bede forældrene om at betale mere hos os for den før-skoleplads, end de skal, hvis de bruger den kommunale løsning – for en dårligere normering. Det bliver personalets dedikation og engagement, der skal bære den løsning, jeg er helt tryk ved den side af sagen, Birgitte Lund, Mette Drejer og Damir Orlic vil være de centrale personer i projektet.

Kommunikation – og dermed samarbejde – med forældrene er af vital betydning. For at forbedre denne indførte skolen i sidste skoleår elev- og forældreintra, og efter vi er kommet over de første børnesygdomme, synes jeg, at det fungerer fint. Tilbagemeldingerne fra forældrene er også stort set udelukkende positive – vi kan se af logfilerne, at der er enkelte, der sjældent eller aldrig benytter intra, dette giver selvfølgelig et informationstab. Uanset hvilken form for kommunikation vi vælger,

kan vi kun være sikre på, at vi har sendt informationen ud. Vi kan ikke garantere, at den bliver læst. Vi vil på de kommende forældremøder gentage vores opfordring til at bruge intra løbende.

På det pædagogiske område har det store projekt i 2010-2011 været tidlig læsestart for 0. klasserne. Der foreligger ikke faktuelle evalueringresultater på nuværende tidspunkt, dem ser vi først ved forårets tests, men udsagnene fra de involverede lærere bygger på fornemmelser og erfaringer er klare. De er væsentlig bedre end de tidligere år, og de var ikke dårlige. Det er også første år, hvor vi først har delt 0. klasserne i to 1. klasser langt henne i foråret. Internt mener vi, at vores forudsætninger for at dele så harmoniske klasser som muligt er forbedret ved den sene deling. Professor Niels Egelund har her i foråret været ude med kritik af metoden, da han mener, at børnene opnår større tryghed ved at komme i deres klasse fra skoleårets start. Systemet har kørt rundt omkring i landet i flere år uden at påkalde sig nogen nævneværdig opmærksomhed, men med positive erfaringer. Den øgede opmærksomhed kan hænge sammen med, at prins Christian nu skal igennem et sådant forløb – og så blev det et fokuspunkt.

Et af vores hængepartier har været vores elevråd, det regner vi nu med, at vi har fået til at fungere efter en god indsats af Anja Keitum. Et af elevrådets fokuspunkter i dette skoleår er medvirken til udformning af en trivselspolitik.

Er jeg tilfreds med skolen? Ja, helt klart. De forskellige personalegrupper leverer et flot stykke arbejde. Der vil selvfølgelig altid være ting, der kan forbedres, hvad vi også bestræber os på. Der er en trend for at lave ranglister over skolerne, og den vej igennem lave en forsimplet vurdering af den enkelte skoles kvalitet. Man fokuserer typisk på karaktergennemsnit – det seneste er en rangliste over skolernes afgangskarakterer korrigeret for socioøkonomiske forhold. Jeg bryder mig ikke om disse lister, der kan sættes mange spørgsmålstegn ved de parametre og kriterier, der indgår i listningen. Nogen sidder nu måske og tror, at jeg er i gang med at bortforklare en dårlig placering, det er jeg ikke. Vi lå nr. 1 i Lolland Kommune i rene karakterer, vi ligger omkring nr. 75 i Danmark reguleret for socio-økonomiske forhold. Hvis vi løber ind i en dårlig placering på et tidspunkt, vil vi selvfølgelig granske undersøgelserne, for vi skal altid have for øje, at vi kan forbedre vores præstationer.

Vi ser stadig lyst på fremtiden, vores ventelister for de kommende skoleår ser stadig godt ud.

2012 – 77

2013 – 77

2014 – 74

2015 – 45

2016 – 46

2017 – 13

Personalesituationen:

Grundet nedskæringer sagde vi sidste år farvel til Ditte Bager, da familien Olmos flyttede til København, bortfaldt så mange 2-sprogstimer, at det var nødvendigt at regulere personalemængden.

Berit Berger fratrådte inden for prøvetidsperioden i begyndelsen af skoleåret, i stedet er ansat Michael Søgren Jensen.

Per Smidt gik på efterløn ved udgangen af skoleåret.

I SFO-en går Mathilde Lem på barsel om en måneds tid, vi har ansat Damir Orlic, til erstatning.

Økonomi:

Skolen havde i regnskabsåret 2010 en omsætning på 24.063.000, heraf bidrog forældrene med 4.576.000, svarende til 19 % af omsætningen.

Resultatet er et overskud på 1.176.000 kr., svarende til 4,9 %, et tilfredsstillende resultat.

Det lyder jo fint, det er det også, for at bidrage til samlede forståelse skal vi også se på likviditetsudviklingen. Her er der et underskud på 72.000 kr. vi har altså brugt flere penge, end vi har tjent.

Forventningen til årsregnskabet for 2011 er et resultatmæssigt overskud på 1.500.000 kr. men med en likviditetstilvækst tæt på 0 kr. – vi bruger altså de penge, der kommer ind til forbedringer – de bliver ikke bare gemt af vejen.

Der ligger økonomiske udfordringer forude. Som nævnt allerede sidste år, er der stramninger undervejs. Vi blev ramt af lovgivning med tilbagevirkende kraft, vi skulle tilbagebetale omkring 200.000 for 2010, samtidig med at tilskuddet faldt tilsvarende for 2011. Den såkaldte koblingsprocent til folkeskolen falder med 1% om året indtil 2014 – hvilket betyder, at vi har tæt på en nulvækst i vores statstilskud.

Derfor valgte bestyrelsen at hæve skolepengene fra begyndelsen af kalenderåret, og skolepengestigninger vil fremover også følge kalenderåret i stedet for skoleåret

Nu er der udskrevet valg, hvis meningsmålingerne passer, vil der komme en ny regering. Hvilke initiativer, det medfører i forhold til de frie skoler, er ikke til at sige.

Med udgangspunkt i det finanslovsforslag, der blev fremlagt kort før der blev udskrevet valg ser tilskuddet sådan ud i 2012:

Generelle driftstilskud	2011	2012	Stigning	I %
<i>Grundtilskud</i>				
pr. skole, dog maks. 10.000 kr. pr. elev	400.000	400.000	0	0,0
<i>Undervisningstaxameter</i>				
Takst 1 (for årselever under 13 år)	30.334	30.499	165	0,5
Takst 2 (for årselever på eller over 13 år)	40.041	40.259	218	0,5
<i>Fællesudgiftstaxameter</i>				
Takst 1 (for antal årselever, op til 220)	5.658	5.678	20	0,4
Takst 2 (for antal årselever, der overstiger 220 årselever)	2.263	2.271	8	0,4
Bygningstilskud	1.890	1.906	16	0,8
Tilskud til SFO	10.666	10.826	160	1,5
Udvalgte tal fra finansloven				
Forventet elevtal	100.105	103.199	3.094	3,1
Gns. Driftstilskud/elev	43.384	43.483	99	0,2
Kommunalt bidrag pr. elev	33.261	34.016	755	2,3

I kr. og ører svarer det til ca. 220 kr. pr. elev, som tilskuddet bliver forøget. Der er ingen tvivl om, at den vækst i statstilskuddet ikke kan dække de stigninger, der vil komme på udgiftssiden. Det vil altså sige, at for at opretholde skolens resultat, skal vi enten lave besparelser eller tjene flere penge. Det sidste kan kun ske gennem skolepengestigninger eller et øget elevoptag. Hvilken model der vælges, vil skolens bestyrelse kigge på senere på året.

Et andet interessant tal er det kommunale bidrag – 34.000 kr./elev. Vi hører af og til, at de frie skoler er en udgift for kommunerne. Der er mange måder at gennemføre de beregninger på. Nogle politikere kalder det hele en udgift – og glemmer, at der hører en driftsudgift med – og så koster vi kommunen ca. 15,5 mio. Hvis jeg ser på den gennemsnitlige udgift for en elev i Lolland Kommune i 09/10, ligger den på 66.472 kr./elev. Hvis jeg regnede lige så ensidigt som nogle politikere, vil jeg påstå, at vi sparer kommunen for knap 15 mio. I realiteten ville det tal blive mindre, hvis kommunen skulle overtage vores elever, hvad de ikke skal – men jeg er ikke i tvivl om, at vi sparer kommunen penge.

Efter Ove Nielsens orientering, spurgte Mette Marie Pontoppidan om der var planer om at udvide skolen til 3 spor. Ove Nielsen svarede, at der ikke var planer om at udvide skolen til 3 spor, dels tillod de fysiske rammer ikke en sådan udvidelse og dels havde man ingen ønsker om det. Årsagen til at man havde besluttet at øge antallet af børn i klasserne fra 22 til 24 elever, var for at kompensere for reduktionen i statstilskuddet.

Pkt. 3 Valg af bestyrelsesmedlemmer:

Charlotte Ameland Jensen blev genvalgt som bestyrelsesmedlem.

Pkt. 4 Valg af suppleant til bestyrelsen:

Ann-Britt Lærkedahl Larsen blev valgt som suppleant.

Pkt. 5 og Pkt. 6 Valg af skolens tilsyn og valg af tilsynsførende:

Dagsordens punkterne 5 og 6 blev behandlet under et og resulterede i at Kai Sixtus Jørgensen blev valgt som tilsynsførende i 4 år.

Pkt. 7 Der blev intet drøftet under eventuelt.

Referat af forældrerepræsentantskabsmøde Sankt Birgitta Skole mandag den 29. august 2011.

Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Formandens beretning v/Charlotte Høyer-Rasmussen – herunder fremlæggelse af regnskab for Sankt Birgitta Skoles Venner
3. Orientering om skolens virksomhed v/skoleleder Ove Nielsen, bestyrelsesformand Else Marie Thomsen, lærerrådsformand Britta Matlok-Geisler samt tilsynsførende Kai S. Jørgensen.
4. Indkomne forslag – skal være formanden i hænde senest fredag den 19. august 2011.
5. Valg til forretningsudvalget
På valg er Susanne Aarup og Steen Aarup. Begge er villige til genvalg. Valgbare er alle forældrerepræsentanter.
6. Eventuelt

Pkt. 1 Valg af dirigent:

Lars Stuckert, der blev valgt som dirigent, kunne konstatere at mødet var lovligt indvarslet.

**Pkt. 2 Charlotte Høyer-Rasmussens beretning og regnskab:
Formandens beretning 2011**

ved repræsentantskabsmødet den 29. august 2011

Så er endnu et skoleår fløjet af sted og det er igen blevet tid til det årlige forældre-repræsentantskabsmøde og et tilbageblik på året der gik.

Det forgangne år har været stille og roligt uden de mange aktiviteter for forretnings-udvalget, da det ikke har været julecafé år.

I år har der for første gang i mange år heller ikke været nogen dramaaften, hvor vi plejede at sælge kaffe og kage, da valgfaget drama ikke fik nok tilmeldinger fra eleverne.

Heldigvis var der traditionen tro skolefest i Maribo hallen i maj måned, der blev indledt med musik og sang fra de yngste klasser, inden der var fællesspisning og efterfølgende diskotek og hoppeborg med mere i den ene hal, mens forældrene hyggede og snakkede i en anden hal. Det var som altid en velbesøgt skolefest, hvor forældrene hjalp lærerne med at bemane barer, hoppeborg og agere dørmænd.

Lige før sommerferien skulle der tages afsked med 9. klasserne ved dimissionsfesten. Af plads hensyn, da der var 2 afgangsklasser, var bevisoverrækkelserne og talerne i år flyttet til gymnasiet, og efterfølgende var der så buffet i gymnastiksalen og i aulaen for de 2 klasser og deres forældre. Det var en både højtidelig og stemningsfuld aften med en snert af vemod både for de elever, der nu skulle forlade den skole, der havde været deres trygge ramme de sidste 10 år og de forældre, hvis yngste barn nu forlod skolen, hvor forældrene måske havde haft deres gang i måske 16-17 år med.

Om ganske kort tid starter vi på forberedelserne til årets julecafé, der i år finder sted lørdag den 19. november. Denne dag vil skolen forvandles til et kæmpe julemarked, når alle klasser byder ind med en bod eller aktivitet og der vil kunne købes alt fra juledekorationer og julepynt til friskbagte klejner og der vil være et vel af aktiviteter for børn og voksne. Og forventningerne er på forhånd høje, for julecaféen indbragte i 2009 mere en kr. 60.000 og vi har jo efterhånden tradition for at overgå sidste års overskud.

Formålet med julecaféen er jo at kunne yde økonomisk støtte til klassernes aktiviteter og ture og som det vil fremgå om lidt af regnskabet, så har vi i det forgangne skoleår tæret godt på kassebeholdningen og uddelt ca. 24.000 kr. til klasserne og skolepatruljen.

Skolen fik jo forældre intra sidste år og det benyttede vi os af, da vi skulle udsende breve med kontingentoprævning til venneforeningen. Dette var desværre ingen succes – kun 40 familier valgte at betale de 125 kr. svarende til ca. 1/3 af den sædvanlige kontingent-indbetaling. Vi håber skolen oplever større succes med brugen af forældreintra...

Inden jeg slutter min beretning, vil jeg gerne sende en stor tak til sekretærerne på kontoret og pedellerne – I er altid klar til at hjælpe os, hvad enten det drejer sig om navnelister eller opstilling af borde og stole til diverse arrangementer. Det er vi meget glade for.

Tak

Charlotte Høyer-Rasmussen

SANKT BIRGITTA SKOLES VENNER

Regnskab for perioden 1. august 2010 til 31. juli 2011

	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007
Kontingent	5.000,00	0,00	16.705,00	13.015,00	16.145,00
Renteindtægt	117,10	297,73	1.101,41	953,17	693,25
Overskud dramaaften		508,00	172,50	158,50	308,00
Julecafé		61.572,85		48.933,25	
Indtægter i alt	5.117,10	62.378,58	17.978,91	63.059,92	17.144,25
Udbetalt julecafé til klasserne		38.000,00		34.000,00	
Skolepatruljen	5.400,00	4.680,00	4.800,00		2.950,00
Støtte til klassearrangementer	18.575,00	24.240,00	21.875,00	16.050,00	16.525,00
Porto og gebyrer	95,00	70,00	35,50	35,50	35,50
Gaver		399,00	260,75	564,00	10.775,75
Diverse					245,00
Udgifter i alt	24.070,00	67.389,00	26.971,25	50.649,50	30.531,25
Årets resultat	-18.952,90	-5.010,42	-8.992,34	12.410,42	-13.387,00
Formue ved årets begyndelse	27.972,10	32.982,52	41.974,86	29.564,44	42.951,44
Formue ved årets slutning	9.019,20	27.972,10	32.982,52	41.974,86	29.564,44

Formuen indestår på konto 6520 1801286 i Lollands Bank

Maribo, den 15. august 2011

C. Høyer-Rasmussen
Charlotte Høyer-Rasmussen

Regnskabet er revideret, uden at det har givet anledning til nogen bemærkninger.

Maribo, den 28. august 2011

Tine Holst
Tine Holst

Pkt. 3 Orientering om skolen ved Lærerrådsformand Britta Matlok-Geisler:

Kære repræsentantskabsmedlemmer, forældre, kolleger og andre gæster.

Et nyt skoleår er for længst gået i gang, og selv om vi kun er i slutningen af august måned, kan vi hurtigt konstatere, at der – som sædvanlig – sker mange spændende ting på flere fronter her på Sankt Birgitta Skole.

I løbet af sidste skoleår sagde vi farvel til Per Schmidt, som efter 6½ år på Sankt Birgitta Skole valgte at gå på efterløn. Til gengæld er Anne Katrine Mægaard vendt tilbage efter sin barsel, hvilket Janne Damkjær gør til jul. Også i SFO'en sørger vi for at holde børnetallet oppe. Her er det Mathilde Lem, der går på barsel den 23. september. Ny mand i SFO'en – i bogstaveligste forstand – er Damir Orlic.

SFO'en i det hele taget er stadig en stor succes. Det faste personale med Birgitte Lund i spidsen har også i år meget at se til. Der er tilmeldt 165 børn, og selvom det kniber lidt med pladsen både inde og ude, formår personalet at få det optimale ud af situationen. Både børn og forældre er meget tilfredse med vores SFO. Det kan vi eksempelvis se når SFO inviterer til arrangementer som "Stjerne for en aften" i Blæsenborghallen.

Skolens computersituation er i løbet af sommerferien blevet bedre, idet 7. klasserne nu selv medbringer egen computer i skole. På den måde bliver trykket på skolens øvrige 65 computere mindre, til gavn og glæde for os alle. Vi kommer jo ikke udenom, at mere og mere af skolearbejdet foregår på computeren. Hvem ved, hvor vi ender. Sandsynligvis med at bøgerne i løbet af få år afskaffes til fordel for en i-book. Spændende. Pladsbesparende og væsentligt lettere at bære rundt på...

Det er ikke kun eleverne her på skolen som arbejder hårdt. Også lærerne prøver hele tiden at være på forkant med udviklingen, såvel indenfor det faglige, som for det tekniske. Et af fokusområderne jeg vil nævne er arbejdet i børnehaveklasserne. Sidste år startede vi som noget nyt fokus på bogstavlæring og læsningen fra dag et. Ved brug af forskellige lærekasser og metoder leges lyde og bogstaver ind. 9 ud af 10 er kommet i gang med at læse til vinterferien. Vi er sikre på, at det styrker fagligheden hele vejen op. Og børnene – ja, de elsker det, idet de leger mens de lærer og lærer mens de leger – og det er jo ikke så ringe endda...

Samarbejdet er et vigtigt element lærerne imellem, men også samarbejdet med forældrene prioriteres meget højt. Forældrene er en vigtig del af skolen, med forældreråd i alle klasser. Altså forældre, der kommer på besøg og forældre, der arrangerer blandt meget andet: ture, fester og ikke mindst – julecaféen, som om kort tid endnu engang slår dørene op og er klar med alt hvad hjertet begærer af julerier og hygge. Alt det, er noget som er med til at sammenholdet og energien holdes ved lige. Noget, som alle på skolen sætter pris på.

Så uden en aktiv og positiv forældrereds ville Sankt Birgitta Skole slet ikke være den gode skole, vi nu engang er.

Vi har som privatskole en særlig forpligtigelse og interesse i, at skolen såvel indadtil som udadtil fremstår som en "familie".

Og jeg synes selv at det lykkes os – skolens forældre, lærere, bestyrelse og ledelse meget godt. Skolen er harmonisk og velfungerende indadtil samt velanset og kendt udadtil.

Skolens har et tæt samarbejde med Sankt Birgitta Kirke og ikke mindst vores katolske præst Gregers Mærsk Kristensen. Samarbejdet består ud over en månedlig messe for de katolske elever også af forskellige andre traditionsrige gudstjenester, hvoraf nogle af dem er økumeniske. Udendørsmessen ved skoleårets start, som i år grundet vejret måtte henlægges til Maribo Hallen. Høstgudstjenesten i oktober, som 3. Blæksprutte og 3. Søløve står for. Lucia-gudstjenesten under medvirken af pigerne fra 5.klasse. Krybbespillene ved henholdsvis 4. Krokodille og 4. Pelikan samt Kyndelmisse i februar. Derudover har vi Juleafslutningen i Maribo Domkirke, fredag den 21. december samt påskegudstjeneste den 30. marts samme steds.

Ved mange af disse gudstjenester er det skolens kor, under ledelse af Ann-Margrethe Edvardsen og undertegnede, der medvirker. Vi har netop taget hul på korets 6. sæson med ca. 50 medlemmer, der møder op fredag morgen kl. 8.00 og alle har et til fælles: glæden ved at synge.

Alle klasser er på tur hvert år – lige fra 0. – 9. klasse. En rigtig god tradition vi værdsætter højt på skolen. De "små" tager på hytteture i 2-3 dage. 0. og 1. klasserne tager til Solkrogen i Gedesby. 2. klasserne tager til Sildestrup. 3. klasserne tager traditionen tro til Odense for at følge i H.C. Andersens fodspor. 4. klasserne tager i år til henholdsvis Silkeborg og Århus. I 5.klasse går turen fast til København, mens 6. klasserne tager til Bornholm. 7. klasserne har mulighed for at tage på en 3 dages tur i omegnen, mens 8. + 9. klasserne tager på en årlig Københvanertur, hvor de eksempelvis tager på Christiansborg for at blive medlemmer af "Ungtinget", på Jyske som journalister, besøger diverse museer eller bare er turister inden aftenen sluttet af med en forestilling i eksempelvis Det ny teater, Det kongelige teater eller Skuespilhuset. Eleverne i 8. + 9. klasse tilbydes ligeledes som valgfag vandretur i Söderåsen og eller kanotur på Susåen. Sidst, men ikke mindst tager 9. klasserne altid på tur til Rom. Og i begyndelsen af oktober er det så blevet Koalaernes og Violernes tur til at besøge "den evige stad".

Af vigtige datoer bør I iøvrigt notere Jer, at skolen har tema / dansk-uge i uge 41. Temaet er i år kristendom. Efter et år uden valgfaget drama, er det dejligt igen at kunne invitere til dramaften den 5. marts. Fordybelsesdagene den 27. – 29. marts. Forårskoncert / skolefest er fredag den 11.maj. 9. klasse har sidste skoledag den 1. juni, de fejres på behørig vis den 27. juni ved dimissionen og skolen går på sommerferie den 29. juni – ja så hurtigt kan et skoleår gå. Ind imellem er der selvfølgelig plads til en masse af læring, lektier, prøver samt andet godt som hver klasse selv står for at arrangere.

"Hvad er forskellen på myggen og min matematiklærer" spurgte Rasmus Jeppe.

"Det ved jeg ikke", svarede Jeppe.

"Myggen irriterer kun om sommeren" svarede Rasmus.

Sådan har eleverne det meget ofte med os lærere. Vi piner og plager dem. På samme måde er det jo heller ikke en hemmelighed, at vi lærere glæder os til weekenden, eller ferierne. Så er det kun vores egne børn, vi skal opdrage, og det kan jo være hårdt nok.

Det er nu ikke så slemt ment, som det er sagt. Jeg synes vores gamle elever illustrerer, at vi ikke altid er så irriterende endda. Vi får ofte besøg af gamle elever, især dem, som nu går på Maribo Gymnasium. De kigger lige forbi for at se, om alt går vel. Det er altid en rar følelse, for de kommer selvfølgelig, fordi de har haft gode oplevelser her på Sankt Birgitta Skole med kammerater og lærere.

Tak for opmærksomheden!

Pkt. 3 forsat, orientering ved Tilsynsførende Kai Sixtus Jørgensen:

Tilsynsrapport Sankt Birgitta skole 2010/2011.

Undertegnede har foretaget tilsyn på Sankt Birgitta skole i uge 12 (21/3 – 25/3).

Jeg har overværet undervisningen i flg. klasser:

Dansk: 1.x (Isbjørn) – 2.x (Blæksprutte) – 4.y (Bogfinke) – 6.x (Elefant) – 8.y (Viol)

Engelsk: 3.x (Krokodille) – 3.y (Pelikan) – 5.y (Tiger) – 7.y (Giraf)

Regning/matematik: 2.y (Søløve) – 7.x (Bjørn)

Tysk: 6.y (Kænguru) – 8.x (Koala) – 9.y (Kaskelot)

Natur/teknik: 4.x (Blåhval)

Samfundsfag: 9.x (Nattergal)

Jeg har i min planlægning lagt vægt på at aflægge et tilsyn i hver klasse, samtidig med at jeg har forsøgt at tage hensyn til tidligere års tilsyn.

Jeg har overværet undervisningen hos både "nye" og "gamle elever".

På grund af læreres fravær kom jeg ikke til – af skemamæssige årsager - at overvære undervisningen i 1.y dansk (Papegøje) og 5.x engelsk (Lemur).

Efter at have været på skolen hele ugen må jeg konkludere, at elevernes standpunkt i samtlige de fag jeg overværede er tilfredsstillende.

Der blev fra både elever og lærere udvist interesse og lyst til skolearbejdet, og alle virkede velforberedt til timerne.

Undervisning, overhøring og arbejdsindsats i timerne fungerede fint. Der var arbejdsro og almindelig uro i forbindelse med elevernes selvstændige arbejde.

De krav, der almindeligvis stilles i Folkeskolen til undervisningstilbuddet, kan Sankt Birgitta skole fint leve op til.

Efter den enkelte lektion, har jeg gennemført en uformel dialog med læreren, hvor vi har talt om timens indhold samt øvrige forløb. Afslutningsvis har jeg haft en samtale med skolelederen, hvor ugens forløb er blevet gennemdrøftet.

Min konklusion er, at Sankt Birgitta skole fuldt ud lever op til de mål, der gælder for Folkeskolen. Der blev udvist en god omgangstone både blandt elever og lærere, og en gensidig respekt for hinanden var tydelig at iagttage.

Det var som altid en behagelig uge med mange positive indtryk.

Tilsynsførende

I tilknytning til gennemgangen af tilsynsrapporten oplyste Kai Sixtus Jørgensen, at den største forskel han oplevede mellem den folkeskole han kendte og Sankt Birgitta skole, var den ro der er i klasserne på Sankt Birgitta skole.

Pkt. 4 Indkomne forslag:

Der er indkommet forslag fra bestyrelsen og fra en forældre. Proceduren for begge forslag er overholdt og begge kan vedtages med simpelt flertal.

Bestyrelsen har foreslået at vedtægterne bringes i overensstemmelse med praksis, dvs. at Forældrerepræsentantsskabsmødet afholdes i forlængelse af Forældrekrede mødet, og at orienteringen om skolens virksomhed af skolens ledelse, foregår under Forældrekrede mødet og udgår under Repræsentantskabsmødet. Forslaget blev vedtaget.

Ann-Britt Lærkedahl Larsen havde foreslået at skolen for fremtiden skulle benytte en lokal fotograf til at tage skolebilleder. Årsagen til ønsket om skift af fotograf skyldes meget ringe kvalitet af de udprintede billeder. Ledelsen var enig i, at kvaliteten af de udprintede billeder var meget ringe. Ledelsen oplyste også, at man allerede havde indgået aftale om fotografering for det kommende skoleår, og at der i aftalen også leveredes andre ydelser så som luftfoto af skolen og digitale billeder, som skolen kunne benytte internt. Ledelsen lovede at følge op på kvaliteten af de leverede udprintede billeder for det kommende skoleår. Forslaget blev ikke vedtaget.

Pkt. 6 Valg til forretningsudvalget:

Susanne Aarup og Steen Aarup blev genvalgt.

Pkt. 7 Eventuelt

Der blev ikke behandlet noget under eventuelt.

På forretningsudvalgets vegne

Steen Aarup

10.09.2011