

Sankt Birgitta Skole den 27. august 2013

Forældrekrede og Repræsentantskabsmøde

Skoleleder Ove Nielsen bød velkommen til de følgende to møder. Dels forældrekrede, herunder valg til skolens bestyrelse og dels i fortsættelse heraf repræsentantskabsmødet, herunder valg til forretningsudvalget.

Referat Forældrekrede

1.

Valg af dirigent

Skolens ledelse foreslog Per Smidt som dirigent, og Per Smidt blev valgt med applaus.

Per Smidt slog fast at forældrekrede var lovlig indvarslet og i øvrigt opfyldte skolens vedtægter §7 stk. 1 og 2.

Ved håndsoprækning blev det konstateret, at der var 24 stemmeberettigede personer til stede.

Per Smidt foreslog Margrethe E. F. Rasmussen og Kasper Ø. Jensen som stemmetællere, og de blev valgt med applaus.

2.

Bestyrelsen og ledelsen orienterer om skolens økonomiske, driftsmæssige og pædagogiske forhold.

Ove Nielsen præsenterede kort viceskoleleder Jens P. Mølgaard samt de medlemmer af skolens bestyrelse, som var til stede ved aftenens møde:

Bestyrelsesformand Else Marie Thomsen

Næstformand Lars H. Stuckert

Resten af bestyrelsen: Søster Hildegaard Doods, Charlotte Ameland Jensen og Hanne Materese var desværre forhindret i at deltage i mødet.

Skolelederens beretning v. Ove Nielsen:

"Hvad husker I bedst fra skoleåret 2012-2013? Svarene vil være forskellige fra person til person. En elev fra 9. klasse vil måske sige: "Jeg udførte en god eksamen", "vi havde en fantastisk tur til Rom", "jeg skulle sige farvel til mine gode kammerater og lærere gennem mange år", eller "jeg kunne ikke komme i skole, fordi lærerne var lockoutet".

Skoleåret 2012-2013 var historisk.

Skolens lærere blev sammen med resten af landets lærere lockoutet. Ingen havde lyst til det, og ingen kunne gøre noget ved det.

Helst ville vi have gjort det i april måned, vi synes, vi er bedst til, nemlig at give en engageret, nærværende undervisning til Jeres børns bedste, men sådan skulle det ikke være.

Begrebet lockout var tilsyneladende ikke så godt kendt. Mange havde fået den opfattelse, at det var lærerne, der ikke ville arbejde. Flere gav også udtryk for undren over, at en privatskole kunne blive blandet ind i det, mange oplevede som en konflikt i folkeskolen.

Lærerne ville meget gerne have været på arbejde, jeg ville meget gerne have haft dem på arbejde, I forældre ville meget gerne have børnene i skole. Alligevel fik lærerne besked om, at de var lockoutet, og at de faktisk ikke måtte vise sig på skolen.

En besked, jeg var nødt til at give, da skolen ellers ville miste sit statstilskud med deraf følgende lukning.

Lærernes overenskomst er indgået mellem LC - Lærernes Centraladministration og Finansministeriet personificeret ved Moderniseringsstyrelsen.

Der har aldrig været tale om en konflikt mellem lærere og skole, men en konflikt mellem arbejdsgiver- og arbejdstagersiden på et meget højere niveau.

Lockoutperioden sled på alle skolens interessenter, og der skulle mobiliseres ekstra kræfter, da alle kom tilbage i skole igen. 9. klasserne kom i skole – frustrerede og nervøse, "hvad nu med vores prøver?", – vi er bagud. Alle ventede spændt på besked fra Ministeriet for børn og Undervisning (det nuværende Undervisningsministerium), om hvad der skulle ske med prøverne. Ville de blive aflyst eller modificeret? Der kom én ændring: de skriftlige prøver blev rykket en uge, ellers skulle prøverne gennemføres på de sædvanlige vilkår

Hvad gør man så? Man kigger hinanden dybt i øjnene, lærere og elever, og så siger man: "Den lockout skal ikke ødelægge vores prøver. Vi ved, at vi kommer til at knokle, men det her er vigtigt for os." Der blev virkelig arbejdet hårdt fra både elev- og lærerside i de sidste to måneder, så det var med glæde og stolthed over, hvad der var præsteret fra elev- og lærerside, at jeg kunne overrække eleverne deres afgangsbøger d. 27. juni 2013. Mit fokus har her i beretningen været på 9. klasserne, det var dem, der havde kortest tid til at indhente det tabte, – men der skal ikke herske nogen tvivl om, at der er blevet udført et kæmpe arbejde på alle klassetrin for, at Jeres børn skal få en rigtig god skolegang med stort udbytte på mange fronter.

I forlængelse af lockouten modtog skolen forespørgsel fra nogle forældre, om der ville ske tilbagebetaling af skolepenge, da eleverne ikke havde modtaget undervisning i det meste af april. Der kom samtidig et krav fra Moderniseringsstyrelsen om, at skolen skulle kompensere for den tabte undervisning.

Bestyrelsen traf beslutning om, at der skulle foretages kompenserende undervisning, dels for at opfylde Moderniseringsstyrelsens krav, men primært fordi vi ønsker at fastholde elevernes faglige niveau. Denne kompenserende undervisning gives over de kommende to skoleår. For 9. klassernes vedkommende var det umuligt at nå at give ret meget ekstraundervisning. Der blev inddraget en enkelt fridag, derudover lagde vi skemaet om, så der var fokus på de fag, de skulle aflægge prøve i.

Vi er opmærksomme på, at den kompenserende undervisning medfører nogen længere skoledage, end eleverne har været vant til, det er noget lærerne tager højde for i deres planlægning af undervisningen.

Skoleåret 2012-13 var skoleåret, hvor skolen påbegyndte en ny tradition på lejrskoleområdet, nemlig 8. klasses tur til Berlin. Elever og lærere havde en fantastisk tur, og de nuværende 8. klasser er begyndt at lade op til deres tur her i november.

Lejrskolerne er en aktivitet både elever og lærere sætter meget højt, så det var med stor ærgrelse, at det ikke var muligt at gennemføre alle turene grundet lockouten.

Det ramte 7. klasserne og 1. klasserne. De nuværende 8. klasser har fået udvidet deres tur til Berlin med en dag som compensation. For 1. klassernes vedkommende blev der arrangeret en udflugtsdag, de økonomiske midler er overført til klassekassen, således at pengene kan bruges til ekstraaktiviteter på senere ture.

Bygningssituationen.

Skolen har et stadigt fokus på at forbedre vores lokalesituation, da vi er opmærksomme på, at nogle af vores lokaler ikke er ret store.

Planen i sidste skoleår var at flytte rundt på nogle faglokaler, således at der kunne opnås en forbedring i nogle af klasselokalerne. Ændringerne skulle være foretaget i denne sommerferie, men planen blev fremrykket, da skolen blev ramt af vandskade i vinterferien. Der gik hul på et fjernvarmerør, og der blev pumpet 400.000 liter fjernvarmevand ud under gulvene i administrationen og det daværende håndarbejdslokale. Ud over skaden på bygningerne medførte det også et udbrud af skimmelsvamp.

Når nu skaden skete, var det positive, at det skete i den ældste del af bygningsmassen. Udbedringen af skaderne har medført en markant forbedring af blandt andet isoleringen i de berørte lokaler for relativt få penge, forsikringsdelen af vandskaden dækkede hovedparten.

Kort før sommerferien flyttede administrationen tilbage i vante rammer efter fire måneder i kontorcontainere, og vi fik også grønt lys til at tage undervisningslokalerne i brug, efter at de var blevet rensset for skimmelsvamp. Der er i den forbindelse taget væsentligt flere test end konsulentfirmaer og forsikringsselskaber normalt ville have gennemført, men det var for skolen meget magtpåliggende, at der ikke skulle herske den mindste tvivl om, at lokalerne var sundhedsmæssigt forsvarlige at benytte.

Toiletsituationen er blevet forbedret, vi har renoveret toiletterne i Joseph-bygningen og toiletterne under Ansgar-bygningen. Vi havde en ambition om ombygning af toiletterne i stedet for renovering, det viste sig, at det ville have kostet mere end 1.500.000 kr., så der blev prioriteret anderledes af bestyrelsen.

I sommerferien har vi slået to klasselokaler sammen til et, hvilket har forbedret forholdene kraftigt for en klasse. Udfordringen ligger bl.a. i, at vi ikke har ledige lokaler, så modellen med at slå mindre lokaler sammen til større fordrer, at der også kommer nye lokaler til, eller brugen ændres. En model, der overvejes er, at nedlægge de to lokaler med stationære Pc'er og indkøbe flere lap tops. Dermed ville de to IT-lokaler kunne inddrages til større klasselokaler.

Skolekøkkenet bliver renoveret i løbet af efteråret. Lokalet blev indrettet i 1988, så der er behov for, at det bliver fornyet, bl.a. med forbedret ventilation.

Skoleåret 2012-2013 var også året, hvor projekt "læsehest" blev gennemført på 1. og 2. klassetrin, et projekt med fokus på individuel læseindlæring. Vi er meget tilfredse med den udvikling, eleverne har haft. Projektet fortsætter i indeværende skoleår. Der er foretaget enkelte ændringer, i 2012-2013 havde hvert klassetrin et halvt år med "læsehest", i indeværende år har klassetrinnene færre ugentlige timer, men til gengæld kører projektet hele skoleåret. Samlet set er der i indeværende år tilført flere resurser end sidste år.

Skoleåret 2011-2012 og 2012-2013 var forsøgs år for tidligere tyskundervisning. Med udgangspunkt i den evaluering, der er foretaget af projektet, er vi ikke i tvivl om, at elevernes sprogkundskaber er forbedret ved den tidlige start, og vi fortsætter med modellen. Det er i øvrigt en model, der også indgår i den nye folkeskolereform.

Skolen har modtaget tilbagemelding fra UU-systemet på, hvad de elever, der forlod skolen for tre år siden, foretager sig nu. Det er data, der blandt andet bliver indsamlet for at følge op på regeringens mål for unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse. Stort set samtlige af vores elever er efter 3 år i gang med en ungdomsuddannelse, - vi er den skole på Lolland Falster med det største procentvise antal af elever, der gennemfører en ungdomsuddannelse, - det er vi selvfølgelig glade for og stolte af.

Fremtiden

Skolens bestyrelse påbegyndte sidste skoleår et visions- og målsætningsarbejde, dette arbejde færdiggøres i indeværende skoleår med præsentation i foråret 2014. Formålet med dette arbejde er at sikre, at skolen også fremover er et konkurrencedygtigt alternativ til folkeskolen.

Der er vedtaget en ny folkeskolereform, denne træder i kraft 2014-2015. På samme tidspunkt sker der ændringer i den måde lærernes arbejdstid kan organiseres, begge dele bruges selvfølgelig af bestyrelsen til inspiration til, hvordan Sankt Birgitta Skole skal se ud i fremtiden.

Folkeskolereformen fyldte meget i det forgangne år, men det er vigtigt at understrege, at vi ikke er underlagt denne reform.

- **Referent:** Ove Nielsen gennemgik PowerPoint præsentationen 'Folkeskolereformen – repræsentantskabsmødet 2013', der vedhæftes referatet.

Dette er skolens lovgrundlag. Skolen har ret til at organisere sig på lige netop den måde og med de faglige tilbud, som vi mener, er de bedste for vores elever og vores forældre.

Bestyrelsen vil i forbindelse med visionsarbejdet inddrage alle relevante interessenter, herunder forældrene.

Et af fokuspunkterne i dette skoleår vil være optimering af IT-udstyret, samtidig med, at vi har et stadigt fokus på at forbedre de ydre rammer for eleverne.

Økonomi

- **Referent:** Ove Nielsen gennemgik resultatopgørelsen for 1. januar – 31. december 2012, der vedhæftes referatet.

Skolen havde i regnskabsåret 2012 en omsætning på 26.430.000 kr., heraf bidrog forældrene med 5.983.000 kr., svarende til knap 23% af omsætningen.

Hvis man sammenligner omsætning og forældrebetaling med sidste år, stammer en del af forøgelsen fra førskole-ordningen.

Resultatet er et overskud på 1.436.000 kr., svarende til 5,4%, et tilfredsstillende resultat, der ligger i tråd med Danmarks Privatskoleforenings anbefalinger til resultatet. Her anbefales et overskud på ca. 5%, for at man vil kalde driften for sund.

Det likviditetsmæssige resultat udviser et overskud på knap 200.000 kr..

Forventningerne til 2013 var fra årets start et regnskabsmæssigt overskud på 1.500.000 kr.. Der er ikke foretaget budgetrevision på nuværende tidspunkt, men overskuddet forventes at være større i kraft af, der ikke skulle udbetales løn til lærerne i forbindelse med lockouten. Der må til gengæld forventes større udgifter i 2014, da kompensationstimer m.v. vil medføre øgede udgifter til lærerlønninger.

2014 er sidste år, hvor koblingsprocenten på skolens statstilskud bliver reduceret med 1%.

Det har fra lockoutens start været bestyrelsens holdning, at en eventuel økonomisk gevinst i forbindelse med lockouten ikke skulle sættes i banken. Det var penge, der skulle sendes direkte tilbage undervisningsfaciliteter eller undervisningstiltag.

Personale

Kim Andersen og Birte Risgaard valgte at gå på efterløn ved skoleårets udgang. Kim efter 6 års ansættelse, og Birte efter mere end 25 års ansættelse på skolen som først børnehaveklasseleder og senere som lærer.

Maria Vinther Sørensen forlod skolens SFO i foråret efter 3 års ansættelse.

Julie Tesgaard-Jørgensen og Sofie Lorentzen er på barsel.

Jacob Schandorf er ansat som ny lærer pr. 1. august, Camilla Staal er ansat som barselsvikar.”

Spørgsmål fra forældrekræden:

- Hvorfor er der en forskel i posten 'andre indtægter' på 43.000 kr., når resultatopgørelsen fra sidste år, sammenlignes med den resultatopgørelse der nu er fremlagt?
 - Da bundlinjen stemmer, må divergensen hidrøre fra tekniske omposteringer i regnskabet.
- Hvilken betydning får den nye skolereform reelt for Sankt Birgitta Skole?
 - Detailplanlægningen for skoleåret 2014 – 2015 er endnu ikke fuldendt. Skolen vil følge folkeskolens timetal i dansk, matematik og engelsk, herunder vil eleverne fra 1. klasse modtage undervisning i engelsk. Idræt er udtaget som prøvefag, på hvilken måde er endnu uklart, idet en prøvevejledning fra Undervisningsministeriet (tidligere Ministeriet for Børn og Undervisning) afventes. Bedste gæt er dog, at idræt udvælges som prøvefag på lige linje med geografi og biologi. Flere steder i den nye reform er tilføjet 'på sigt'. Jf. Friskoleloven, ville Sankt Birgitta Skole kunne erklære sig helt prøvefri, eller alternativt kunne historie og kristendom som prøvefag fravælges af holdningsmæssige årsager. Helt overordnet er der ingen faglige bundne timer i 9. klasserne, der ikke kan ende med at blive udtrukket som prøvefag.
- Har bestyrelsen gjort sig tanker om, hvordan de vil sikre, at Sankt Birgitta Skole stadig er den bedste skole i området, herunder vil lærere og forældre blive hørt, hvor lang tid skal skoledagen være etc.?
 - Skolens ledelse er bragt i opdrag af bestyrelsen, at på det kommende bestyrelsesmøde skal ledelsen fremlægge en arbejdsplan, som vil blive rammeudfyldt på bestyrelsesmødet. Bestyrelsen er opmærksom på og i arbejdsplanen vil der indgå elementer, som sikrer, at Sankt Birgitta Skole ikke skal være en udliciteret folkeskole. Sammensætning, skoledag og fagrækken vælges ud fra hvad skolen mener, der er bedst for dens elever. Som nævnt i beretningen, er det endnu ikke nærmere defineret, hvordan lærere og forældre vil blive inddraget i arbejdet.

- Fik lockouten konsekvenser for 9'ende klasserne?
 - 9'ende klasserne klarede det godt. Det er naturligvis vanskeligt at sammenligne klasserne år for år, men skolen intensiverede undervisningen i prøviefagsfagene. Skolen lockoutede de timer der ikke var prøviefag hvilket resulterede i, at nogle fag led under, at de var 'rutinefag'.
- Der synes at være usædvanligt mange nye elever, der blev budt velkommen til første skoledag?
 - Nogle familier vælger at flytte fra landsdelen og især i femte klasse, har skolen været ramt af fraflytning. Tillige øges antallet af elever i 5 klasse fra 22 til 24 elever.

Herefter var der ikke yderligere spørgsmål, og Ove Niensens beretning blev taget til efterretning.

3.

Valg til bestyrelsen

På valg var Charlotte Ameland Jensen, der ikke ønskede genvalg. Ann Britt Lærkedal, som hidtil har været Charlotte Ameland Jensens personlige suppleant, blev foreslået som nyt medlem af bestyrelsen.

Charlotte Ameland Jensen blev valgt med applaus.

4.

Valg af suppleant

Som personlig suppleant for Ann Britt Lærkedal blev foreslået Peder L. Sørensen, som er far til Emil Sørensen i 1. X Skildpadde.

Peder L. Sørensen blev valgt med applaus.

5.

Beslutning om tilsyn med skolen skal foregå ved eksternt tilsyn eller selvevaluering

Ove Jensen forklarede om de forskellige slags tilsyn. Udover det 'almindelige forældretilsyn', som forældrene udfører, når de har deres gang på skolen, skal der være yderligere et tilsyn.

I 2010 blev loven ændret, så det fra da af er muligt at selvevaluere. Frem til 2010 var det lovpligtigt at en ekstern person evaluerede skolen. Ved selvevaluering er det skolens eget ansvar, at der selvevalueres og det kræver at bestyrelse og forældrekreds er enige om at skolen må selvevaluere.

Bestyrelsen for Sankt Birgitta tilskynder at skolen overgår til selvevaluering.

Selvevalueringsmodellen indeholder, hvilke evalueringsmetoder skolen bruger, hvordan skolen systematisk holder øje med elevernes faglige udbytte, hvordan skolen forbereder eleverne til en ungdomsuddannelse mm.

Ledelsen mener også, at en selvevalueringsmodel er at foretrække. Når skolen følger og bruger modellen konstruktivt, skal procedurer gennemgås hvert 3. år og der sættes fokus på, om skolen gør det, den tror den gør. Skolen har muligheden for selv at gennemføre et 'serviceeftersyn'.

Spørgsmål og kommentarer fra forældrekredsen

- Ansættes der en person til at udføre evalueringen, eller hvem skal udføre den?

- Skolens personale og bestyrelse skal selv foretage beskrivelserne. Fx skal tysklærerne evaluere tyskundervisning. Skolen udarbejder internt et udviklingsredskab, der skal kigge på hvert enkelt fag.
- Hvem skal læse de rapporter der udfærdiges?
 - Selvevalueringen skal uploades til skolens hjemmeside og det kontrolleres af Undervisningsministeriet at evalueringen ligger der. Forældrene kan tilse at skolen overholder det, der er beskrevet.
- Hvordan sikre skolen sig, at den 'ikke bare skriver noget pænt om sig selv'?
 - Det vigtigste tilsyn er det 'almindelige forældretilsyn'. Forældrene venter ikke på at der kommer en evaluering på hjemmesiden, men vil forholde sig til, at det er en faggruppe, der har beskrevet de enkelte fag, og om disse beskrivelser følges.
- Hvis man som forældre ikke selv er indenfor skoleverdenen, kan det være vanskeligt at bedømme, om der findes en bedre udnyttelse af undervisningen.
 - Forældrene skal være opmærksomme, som de plejer at være.
- Man står da altid til regnskab for det man skriver, og det må da være en fordel, at der ikke 'bare' kommer en ekstern person ind på skolen og tager en stikprøve.
 - Det bliver hele eller dele af fagteam, der går ind og evaluerer. Der er selvfølgelig et krav til den enkeltes selvkritiske sans, at evalueringen bliver skrevet med et åbent sind. Skolen tvinges til at gennemgå undervisningen systematisk.

Herefter satte dirigenten til afstemning om Sankt Birgitta Skole skal overgå til selvevaluering og der var flertal herfor.

Det er på Skolekredsmødet den 27. august 2013 således besluttet, at tilsynet med Sankt Birgitta Skole overgår til selvevaluering.

Tilsynet som selvevaluering vil fortsætte indtil sagen evt. bringes op, og forældrekredsen og bestyrelsen for Sankt Birgitta Skole beslutter, at tilsynsmåden skal ændres.

6.

Tilsyn

Dette punkt udgik

7.

Eventuelt

Bestyrelsesformand Else Marie Thomsen:

- Bød velkommen til Ann Britt Lærkedal i bestyrelsen.
- Bestyrelsen arbejder med visioner og skolereformen, herunder medinddrages ledelsen og lærerteamet, der har forstand på at drive skolen. Sankt Birgitta Skole skal være konkurrencedygtig også set i lyset af de udfordringer Lolland Kommune har med færre børn og fraflytninger.
- Bestyrelsen på Sankt Birgitta skole består af: Else Marie Thomsen, Lars Stuckert, Ann Britt Lærkedal, Svenning Ravn (Udpeget i stedet for Søster Hildegaard der udtræder d. 31.8.2013) og Hanne Materese.

Således sluttede forældrekredsmødet og efter en kort pause fortsatte forældrekredsen med repræsentantskabsmødet.

Referat repræsentantskabet

2.

Valg af dirigent

Per Smidt blev foreslået som dirigent og blev valgt med applaus.

Per Smidt slog fast at repræsentantskabsmødet var lovlig indvarslet og i øvrigt opfyldte repræsentantskabets vedtægter §8.

Ved navneopråb af alle klasserepræsentanter blev det fastslået, at der var 19 stemmeberettigede til stede.

Per Smidt foreslog Margrethe E. F. Rasmussen og Kasper Ø. Jensen som stemmetællere, og de blev valgt med applaus.

2.

Formandens beretning 2012-2013 v. Charlotte Høyer-Rasmussen, herunder fremlæggelse af regnskab for Sankt Birgitta Skoles Venner.

"Ja, så er det igen tid til at gøre status over det forgange skoleår – et skoleår, der blev meget anderledes end forventet.

Efteråret gik stille og roligt – der var jo ikke noget julemarked at planlægge sidste år – og det lignede et ganske almindeligt skoleår med forældremøder, skolehjemsamtaler, lejrskoler, høstgudstjeneste, krybbespil m.v., og en dramaaften i starten af december, hvor forretningsudvalget solgte lidt kaffe og kage i pausen.

Men så blev det forår og pludselig blev der snakket om konflikt og lock-out på skoleområdet. De fleste af os troede vist, at det var tomme trusler, og gik på påskeferie med en forventning om, at parterne nåede til enighed i løbet af påsken, så børnene kunne starte normalt igen 2. april. Sådan gik det bare ikke – pludselig var lockouten en realitet og for mange betød det store problemer med at arrangere børnepasning. Igen troede de fleste, at det var hurtigt overstået – 9. klasserne skulle jo ligesom til eksamen, så der var vel grænser for, hvor lang tid det ville tage, men inden vi så os om, var hele april måned gået. Det blev den længste påskeferie nogensinde! Men det betød også, at en masse lejrskoler blev aflyst, ligesom skolepatruljeturen og ikke mindst den årlige skolefest. Vi undersøgte om skolefesten kunne gennemføres med forældrenes hjælp, men det ville blive betragtet som lock-out ramt arbejde, så den gik ikke.

Endelig blev lock-ouden afblæst og børnene kunne komme i skole igen. Nu havde ledelsen så et kæmpe puslespil foran sig med erstatningstimer til alle klasser for den manglende undervisning. Vi har i forretningsudvalget stor forståelse for, at skolen i første omgang koncentrerede sig om erstatningstimer til 9. klasserne, så de var så godt forberedte til afgangsprøverne som muligt. Vi er helt overbeviste om, at skolen nok skal indhente de tabte timer for alle i løbet af dette og næste skoleår uden at vi behøver at se et time-til-time regnskab og det er vores opfattelse, at hovedparten af forældrene på skolen er af samme overbevisning.

9. klasserne kom igennem afgangsprøverne og i slutningen af juni blev der taget afsked med dem ved en stemningsfyldt dimissionsfest. Først var der bevisoverrækkelse og taler på gymnasiet og derefter gik alle samlet til skolegården og tog flaget ned og endelig var der buffet i aulabygningen og gymnastiksalen. Forældre fra 8. klasserne og forretningsudvalget stod for det praktiske omkring aftenen, så skolens lærere kunne sige farvel til elever og

forældre. Det er altid en både festlig og vemodig aften, når 10 års skolegang pludselig er slut og eleverne spredes for alle vinde.

Udover arrangementerne med dramaaften og dimissionen har forretningsudvalget haft et par møder med skolens ledelse i løbet af året, hvor vi er blevet orienteret om skolens drift, lærersituationen og lockouten og dens konsekvenser.

Foran os venter et nyt skoleår – forhåbentlig uden lockout – men til gengæld med julemarkedet, der i år afholdes lørdag den 23. november. Inden længe indkaldes til de forberedende møder, så klasserne kan komme i gang med planlægningen af aktiviteterne. I 2011 fik vi et overskud på over 67.000 kr., så der er noget at leve op til, så vi igen har penge i kassen til at støtte lejrskoler m.v.

Om lidt er der valg til forretningsudvalget og desværre kan Mette Marie Pontoppidan ikke fortsætte, da hendes søn gik ud af 9. klasse i sommers. Vi vil gerne takke dig, Mette, for dit store engagement i det år, du har været med i forretningsudvalget og vi kan kun opfordre dig til snarest at blive valgt i din datters klasse, så du igen kan vælges til forretningsudvalget. Jeg skal samtidig opfordre alle forældrerepræsentanter til at stille op til forretningsudvalget, da de herigennem har mulighed for at komme virkelig tæt på, hvad der sker på deres børns skole.

Der skal også lyde en stor tak til Charlotte Ameland Jensen, der i 10 år har været det ene af 2 forældre-valgte medlemmer i bestyrelsen. Tak for dit store arbejde. Desværre kunne Charlotte ikke være til stede i aften.

Til slut vil jeg også takke pedellerne og skolesekretærerne for et godt samarbejde. Vi går aldrig forgæves til jer, når vi skal have hjælp til at sætte stole op til et arrangement eller have sendt breve ud til samtlige forældre på skolen. Tusind tak for det”

Spørgsmål fra forældrerepræsentanterne:

- Hvori består forretningsudvalgets arbejde?
 - Repræsentantskabet vælger 3 klasserepræsentanter til forretningsudvalget samt en suppleant. Forretningsudvalget fungerer som 'praktiske grise' og tovholdere, når der årligt afholdes dimissionsfest og hvert andet år julemarked. Desuden medvirker forretningsudvalget med forplejning, når der er dramaaften på skolen. Forretningsudvalget er også repræsentantskabets indgang til skolens ledelse. Forretningsudvalget holder et par gange om året møde med ledelsen og lærerårsformanden. Forretningsudvalget er ansvarlig for at administrere støtteforeningen 'Sankt Birgitta Skoles Venner'. Hvor der ovenfor er nævnt forretningsudvalg inkluderer det suppleanten.

Herefter fremlagde Charlotte Høyer-Rasmussen regnskabet for Sankt Birgitta Skoles Venner.

- **Referent:** Regnskabet vedhæftes referatet.

Spørgsmål fra forældrerepræsentanterne:

- Kontingentposten varierer hen over årene?

- I de år der afholdes julemarkeder, er der ikke opkrævet kontingent.
- Kontingentet er baseret på en frivillig indbetaling. Tidligere har der været udsendt girokort og mange har gerne villet støtte. Pga. en stigende omkostning ved at bruge girokort, blev det i skoleintra's vorden besluttet at bruge dette medie, hvilket resulterede i én enkelt indbetaling.
- Hvordan ser det ud nu, er brugen af skoleintra implementeret af alle forældre?
- Tiden er moden til at opfordringen til at støtte venneforeningen igen kan sendes ud via intra, herunder vil det måske være en ide, at gøre det muligt at betale via skoleintra.
 - Forretningsudvalget vil arbejde videre med ideen om en ny betalingsform.

Charlotte Høyer-Rasmussens beretning blev taget til efterretning og regnskabet blev ligeledes godkendt med applaus.

3.

Orientering om skolens virksomhed v. mødelederen for pædagogisk råd samt den tilsynsførende

Kasper Østergaard Jensen berettede følgende:

"Som nyvalgt 'Mødeleder af Pædagogisk råd' - lad os kalde det lærerrådsformand er det min opgave, at give jer en kort gennemgang af skoleåret der lige er gået, samt skoleåret der lige er startet her på Sankt Birgitta Skole.

Britta Matlok-Geisler valgte at trække sig fra posten som lærerrådsformand i foråret og jeg blev valgt - uden kamp.

Skolen er gennem de sidste 12 år gået fra et spor til to, hvilket betyder at både antallet af elever, lærere, pædagoger og øvrige ansatte er steget meget hurtigt - måske også for hurtigt til, at alle skolens områder helt har kunnet følge med. Vi starter nu på 3. år med to spor fra 00-9. klasse, så man skulle tro at byggeri og renovering var et overstået kapitel - men det er vist ikke helt tilfældet. Sådant er vilkårene med en "ældre" institution - der dukker altid ting op... Der har været rigeligt med vand i den nye bygning, vand under salen og efterfølgende svampeangreb i håndarbejdslokalet og kontoret og endnu mere vand i den nye bygning. Så de håndværkerplaner Ove og Jens havde fra starten af året, blev i løbet året justeret en anelse. Bibliotek, håndarbejde og computerlokale måtte ind i et rotationssystem, der har medført håndarbejde i biblioteket i 64, bibliotek måtte i computerlokale, for senere at rykke til tidligere håndarbejde.

Før sommerferie kunne vi sige farvel til senior Overlærer Kim Andersen, der efter 37 år i lærergerningen valgte at tage sin grønlænderpension og trække sig tilbage - han vil blive savnet af både elever og kolleger. Vores alle sammens Birthe gik på efterløn og hun efterlader en plads der var fyldt med godt humør, kærlighed til ALLE BØRN og en del briller rundt omkring på skolen - vi savner alle Birthe og ønsker hende og Poul det bedste otium. Derudover har vi endnu engang kolleger der går på barsel, da både Julie og Sofie er blevet en anelse større i løbet af sommeren (Julie har lige født en pige). Der er ansat 2 nye lærere - Camilla, som tidligere har været i praktik hos os, samt været vikar, og Jacob som kommer fra en stilling som lærer på Halstedhus Efterskole.

En af skolens bærende elementer er, at alle yder en indsats ud over det der forventes af dem. Det gælder forældre/bedsteforældre der via forældreråd og klasseråd laver klasse og skole arrangementer, der gør at alle omkring klasserne føler en tilknytning der rækker dybere end "bare at gå i skole". En SFO med et personale, der laver fantastiske arrangementer som stjerne for en aften, hvor Maribo-hallen bliver fyldt. En serviceafdeling der arbejder benhårdt

på at skolen fremstår ren og velholdt. Lærere der arrangerer lejrture, skuespil, ferniseringer, læse eller filmaftener og -nætter og meget mere. En bestyrelse og ledelse der giver lærerne mulighed for at give eleverne disse særlige oplevelser. Alt dette er med til at skabe Sankt Birgitta Skole.

Sidste år havde jeg fornøjelse af at være med 8. klasse i Berlin. Et nyt tiltag i skolens lejrskolestruktur. Det var 4 fantastiske dage og en god prøvetur i en storby, inden de skal til Rom i år.

Et forår med lockout gjorde at sommerferien var tiltrængt som aldrig før og flere lærere fik arbejdsuger, der overstiger de fleste danske lønmodtageres. Vi følte os i den grad kørt over af en damptrølle og vi venter nu spændt på at se, hvordan ledelse og bestyrelse reagerer efter de har fået overdraget nøglerne til trøllen.

At Sankt Birgitta Skole rummer historie, traditioner, børn, forældre og lærere - ved vi alle, og også at der foregår en masse aktiviteter i løbet af året, som gør stedet særdeles levende. Nogle af dem vil jeg nu komme ind på...

Mandag, den 12. august startede 1. - 9. kl. i skolen igen. Dagen efter var det 0. klassernes der forventningsfulde havde deres første skoledag.

Intet nyt skoleår uden en udendørsmesse. Vejret var med os og den 21. august kunne vi med vores katolske præst Gregers samt to af Sankt Birgitta Søstrene holde messen i vores fantastiske "park" på den anden side af vejen.

August og især september byder ikke kun på en del forældremøder og efterårets skole-hjem-samtaler, men også på et par hytteture. 7. Bogfinke skulle have været til Sildestrup, men den blev rykket til foråret. 6. Krokodille skal til Skagen i uge 38. Og så skal nogle af eleverne i 8. klasse på vandretur til Sverige. 8. klasse tager til Berlin og 9. klasse til Rom i november.

Ugen før efterårsferien er der emneuge for hele skolen og ugen slutes af med motionsdagen, der sidste år bestod af et mini-OL arrangeret af elevrådet, hvor vi endnu en gang fik set hvor fantastiske vores store elever er - de tager ansvaret for at de yngste elever får en dag de sent vil glemme - stor tak til dem. I december bliver der hygget i alle klasser og alle aldre og december afsluttes med en altid fantastisk gudstjeneste i Domkirken - hvor alle er meget velkomne.

Et par mørke vintermåneder med en kyndelmisse messe, fastelavn for de mindste, samt projektuger for de ældste, afløses af et forår med småferier, hytteture, fordybelsedage, påskegudstjeneste, igen for alle, i domkirke og til sidste den "store eksamen" for både vores 8. og 9. klasser.

Året slutes af med en fornøjelig 9. classes sidste skoledag, samt en altid vemodig, men god dimission, hvor både lærere og elever får sagt farvel.

På papiret er skoleåret 2012 / 2013 på verdens bedste skole veloverstået og vi glæder os alle til udfordringerne i en spændende fremtid - og med disse ord takker jeg for opmærksomheden."

Således sluttede Kasper Ø. Jensen sin beretning. Forældrerepræsentanterne tog beretningen til efterretning, efter at Kasper var blevet gjort opmærksom på, med et glimt i øjet, at 'Matematikens dag' var faldet ud af opremsningen af vigtige begivenheder på skolen.

Orientering fra den tilsynsførende

Skoleleder Ove Nielsen tog ordet idet skolens tilsynsførende Kaj Sixtus Jørgensen desværre er afdøet ved døden i foråret 2013.

Da Kaj Sixtus Jørgensen blev valgt for en ny periode, blev det samtidigt aftalt, at når skolen var klar til selvevaluering og skolens bestyrelse samt forældrekræds blev enige om, at det var vejen at gå, ville KSJ trække sig, selvom tilsynsperioden ikke var udløbet.

Da Kaj Sixtus Jørgensen gik bort, blev Ministeriet for Børn og Undervisning kontaktet, idet skolen var meget langt med at kunne overgå til selvevaluering i stedet for at vælge en ny tilsynsførende indenfor 3 måneder. MBU gjorde på det tidspunkt et notat i sagen og skolen har nu 14 dage til at skrive på hjemmesiden, at skolen er overgået til selvevaluering.

4.

Indkomne forslag

Formanden har ikke modtaget forslag.

5.

Valg til forretningsudvalg

Frem til skoleårets 2012/2013 afslutning har følgende siddet i forretningsudvalget:

Charlotte Høyer-Rasmusen, Mette-Marie Pontoppidan, Susanne Aarup.

Suppleant: Steen Aarup

Mette-Marie Pontoppidan har været forældrerepræsentant i 9. klasse, og kan således ikke længere sidde i forretningsudvalget, efter at hendes søn er gået ud af skolen. I hendes sted indtræder suppleant: Steen Aarup.

Steen Aarup bestrider posten efter Mette-Marie i resten af hendes periode og vil således være på valg til næste repræsentantskabsmøde i august 2014.

Susanne Aarup var på valg og var villig til genvalg. Johnny Lang stillede ligeledes op til posten. Efter en kort præsentation af de 2 kandidater blev valget afgjort ved skriftlig afstemning.

Susanne Aarup genvalgte til forretningsudvalget for de næste 2 år og efterfølgende blev Johnny Lang valgt som suppleant. Suppleanten er på valg i ulige år og vil være på valg igen i 2015. Jf. Repræsentantskabets [vedtægter](#).

6.

Eventuelt

Ingen punkter til dette.

Dirigent Per Smidt rundede nu begge møder af og takkede for god ro og orden.

På forretningsudvalgets vegne

Susanne Aarup

Bilag:

- PowerPoint præsentation – folkeskolereformen repræsentantskabsmødet 2013
- Resultatopgørelse 2011/2012
- Regnskab for Sankt Birgitta Skoles Venner